

Format voor een groepsbezoek aan de paprikateler groep 5-8

Pilot versie mei 2022

Beste teler/tuinder,

Binnenkort komt een basisschoolklas uw bedrijf bezoeken. Zij komen om te leren over de teelt van paprika's in de kas. Het is belangrijk dat kinderen al jong leren waar hun eten vandaan komt. Zo leren ze dat paprika's niet in de supermarkt gemaakt worden, maar dat ze met aandacht worden geteeld en dat het tijd kost om een paprika te laten groeien.

Voorafgaand aan het bezoek hebben de kinderen in de klas al een korte introductieles gehad. In deze les hebben de leerlingen paprika's bekeken en geproefd. Ook is besproken waarom paprika's in Nederland in de kas groeien. Met de les die u in de kas geeft, kunt u aansluiten op de introductieles.

Het is tijdens het bezoek de bedoeling dat u de leerlingen uitdaagt om na te denken, en om dingen zelf te onderzoeken. Zo leren ze meer dan wanneer u alleen een verhaal vertelt. Bij de oudere kinderen uit groep 7/8 kunt u dieper op de materie ingaan en moeilijkere vragen stellen, dan bij de jongere kinderen uit groep 5/6.

Dit format kan u helpen een uitdagend bezoek aan uw bedrijf te bewerkstelligen. U kunt het bezoek zelf begeleiden, maar u kunt dat natuurlijk ook door iemand anders laten doen. Het bestaat uit een aantal modules die u in kunt zetten tijdens het bezoek. Module 1 en 7 zijn voor ieder groepsbezoek belangrijk. Uit de andere modules kunt u kiezen. De modules zijn zo gemaakt dat u er tijdens het bezoek niet te veel werk aan heeft. Probeer iedere module een keer uit. Zo komt u erachter welke modules op uw bedrijf goed werken. Wie weet zitten er modules bij die uzelf ook positief verrassen. Natuurlijk kunt u zelf ook modules toevoegen of aanpassen.

Vorbereiding

Voorafgaand aan het bezoek heeft u contact met de leerkracht. U spreekt met elkaar de volgende zaken door:

- Welke groep er langs komt;
- Hoeveel leerlingen en begeleiders er komen;
- De datum en het tijdstip van het groepsbezoek;
- Met welk vervoer de klas komt en waar ze kunnen parkeren;
- Of de school een ongeval- en aansprakelijkheidsverzekering heeft;
- Eventuele bijzonderheden t.a.v. de kinderen;
- De introductieles die de klas van te voren doet;
- De doelstelling en globale inhoud van het bezoek;
- Of de school werkbladen moet kopiëren voor tijdens het bezoek;

- De regels die gelden tijdens het bezoek;
- Of de leerkracht alvast een indeling in groepjes met begeleider wil maken*;
- Vraag eventueel of de kinderen een pen mee willen nemen;
- Vertel de leerkracht dat het helpt als de kinderen na afloop een toetsje krijgen of een verslag moeten maken over het bezoek. Hierdoor letten de kinderen vaak extra goed op. Tevens wordt de stof nog een keer herhaald.

*Voor een aantal modules is het nodig dat er in groepjes van 4-6 leerlingen wordt gewerkt met een ouder als begeleider. Vraag de leerkracht om deze groepjes met ouder van tevoren samen te stellen, zodat dat niet tijdens het bezoek hoeft te gebeuren.

Modules

Tijdens het bezoek behandelt u sowieso module 1. Ontvangst en module 7. Afscheid nemen. Voor de verdere invulling kunt u kiezen uit de volgende modules: vragen in de kas, doe-circuit, proeven, materialen uit de kas, sorteren en verpakken. Bij elke module staat vermeld wat de benodigheden zijn. Voorbeeld van een opbouw van de les:

Ontvangst

- Voorstellen
- Afspraken

De kas in

- Vragen in de kas

Centrale ruimte

- Doe-circuit
- Uitleg/ vragen stellen
- Proeven
- Afronden bezoek

Module 1. Ontvangst (10 min)

Locatie: in de kantine of schuur

Instructievorm: klassikaal

Benodigdheden: een vragenformulier (liefst op een schrijflank geklemd) en een pen per groepje

Activiteit

1. Laat de kinderen in de kantine zitten en hun jassen over de stoel hangen of zorg dat ze de jassen ergens anders kwijt kunnen.
2. Stel uzelf en uw bedrijf voor. Vertel iets over de grootte van uw bedrijf, hoeveel werknemers u heeft, welke kleur paprika's u teelt, enz.
3. Stel de kinderen ook vragen, zoals: Hoeveel mensen denken jullie dat er hier werken? Hoeveel voetbalvelden zouden er in de kas passen?
4. Heeft u een korte bedrijfsfilm die niet te moeilijk is, dan kunt u die ook laten zien.
5. Sluit dit onderdeel af met de afspraken die gelden in uw bedrijf.
 - a. Geef uitleg over de robotkarretjes. Ze hebben net als de kinderen, alleen ogen aan de voorkant. Ze kijken dus alleen vooruit. Laat ze opzij gaan als de karretjes eraan komen. Vraag ook de begeleiders hier goed op te letten.
6. Gaat u verder met module 2? Dan is het handig als u nu start met de uitleg over module 2. Deel ook alvast het vragenformulier en de pen uit aan de groepjes.

Module 2. Vragen in de kas (20 min)

De uitleg van module 2 vindt plaats in de kantine of schuur. Geef daar per groepje kinderen een vragenformulier en pen mee voor in de kas. Zij kunnen dit per groepje met hun begeleiders invullen naar aanleiding van uw verhaal (module 2A) of door zelfstandig per groepje op onderzoek te gaan (module 2B).

2A. Uw verhaal

Locatie: in de kas

Instructievorm: klassikaal

Benodigdheden: een vragenformulier (liefst op een schrijfplank geklemd) en een pen per groepje

Activiteit

Loop met de kinderen en de begeleiders de kas in. Laat ze de robotkarretjes zien en geef uitleg. Vertel dat iedereen op het middenpad moet blijven. Ga aan de hand van het vragenformulier met de groep door de kas. Laat de kinderen zoveel mogelijk zelf nadenken over de antwoorden op de vragen.

Stel prikkelende vragen, zoals:

- Waarom groeit de plant langs een touwtje?
- Zien ze het verschil tussen een onrijpe en een rijpe paprika?
- Hoe haal je een rijpe paprika makkelijk van de plant?
- Waar groeit de plant in en waarom?
- Waar zit de verwarming?
- Hoe krijgt de plant water?
- Enz.

Zijn alle vragen beantwoord, dan wordt het tijd om terug te gaan naar de centrale ruimte.

2B. Zelf onderzoek

Locatie: in de kas

Instructievorm: zelfstandig in groepjes

Benodigdheden: een vragenformulier (liefst op een schrijfplank geklemd) en een pen per groepje

Activiteit

Loop met de kinderen en de begeleiders de kas in. Laat ze de robotkarretjes zien en geef uitleg. Vertel dat iedereen op het middenpad moet blijven. Laat de groepjes nu met begeleider zelfstandig over het middenpad van de kas gaan aan de hand van het vragenformulier. U loopt zelf rond zonder groepje en kan daardoor goed toezicht houden, vragen beantwoorden en af en toe extra uitleg geven bij een groepje.

Zijn alle vragen beantwoord, dan wordt het tijd om terug te gaan naar de centrale ruimte.
Bespreek de vragen een voor een. Welke antwoorden hebben de kinderen gevonden?

Module 3. Doe – circuit (30-45 min)

Locatie: in de kantine of schuur

Instructievorm: in groepjes

Benodigdheden: staan aangegeven per activiteit

Activiteit

Zet vijf tafels neer in de ruimte. Zet op iedere tafel een van onderstaande activiteiten klaar. Leg bij iedere activiteit een blad met uitleg en vragen. U kunt dit blad plastificeren, zodat u het blad vaker kunt gebruiken.

Ieder groepje krijgt zo'n 5 minuten de tijd om de activiteit te doen onder leiding van de begeleider. Daarna schuiven de groepjes door naar de volgende tafel.

1. Hommelbox

Zet een hommelbox op tafel. Zorg dat de hommels er niet uit kunnen. Leg het instructieblad erbij. Laat de kinderen de hommelbox openen. Kunnen de kinderen de koningin vinden? De hommels hebben een taak in de kas, welke is dat?

2. Kwaliteit sorteren en wegen

Zet een weegschaal op tafel en een doos gevuld met ongeveer 2 kilo paprika's van verschillende kwaliteit. 1 kilo goede kwaliteit en 1 kilo mindere kwaliteit (duidelijk te onderscheiden). Leg het instructieblad erbij. Vroeger werden paprika's met de hand gesorteerd. Kunnen de kinderen zien welke goede en welke mindere kwaliteit zijn? Laat ze een doos van 1 kilo vullen met de goede kwaliteit paprika's.

3. Kromme paprika's proeven

Leg een paar 'foute' paprika's op tafel en wat goede paprika's. Zorg voor minimaal 2 snijplankjes en wat plastic mesjes. Leg het instructieblad erbij. Laat de kinderen stukjes van de goede paprika snijden en van de 'foute'. Proeven ze verschil?

4. Van zaad tot paprika

Zorg voor een aantal geplastificeerde foto's waarop de verschillende stadia van een paprikaplant te zien zijn. Leg het instructieblad erbij. Laat de kinderen de foto's in de goede volgorde leggen.

5. Dozen vouwen

Leg per kind een nog niet gevouwen, platte doos op een tafel. Vroeger werden die met de hand gevouwen. Leg het instructieblad erbij. Laat ze zelf uitzoeken hoe de doos gevouwen moet worden.

Module 4. Proeven (15 min)

Locatie: in de kantine of schuur

Instructievorm: klassikaal

Benodigdheden: voor elk groepje een bordje met voor alle kinderen van dat groepje verschillende stukjes paprika (rood, oranje, geel, groen), en een blinddoek.

Activiteit

Snijd van te voren paprika's in verschillende kleuren (rood, oranje, geel, groen) in smalle reepjes. Zorg dat er voor elk kind en begeleider van verschillende kleuren paprika's stukjes te proeven zijn.

Het proeven van de verschillende kleuren kunt u alle kinderen tegelijk laten doen, maar u kunt ook een 'fijnproever' naar voren vragen. Dit kind krijgt een blinddoek op en gaat blind proeven en raden welke kleur paprika het heeft gegeten.

Proeven de kinderen verschil tussen de kleuren?

Aanvulling

Benodigdheden: paprikasoep in kartonnen bekertjes

Activiteit

Maak van tevoren een pannetje paprikasoep, paprikasaus of een ander gerechtje met paprika. Per kind/begeleider zijn 2 à 3 slokjes of hapjes voldoende om te proeven.

Vraag of de begeleiders willen helpen bij het inschenken van de soep en het ronddelen.

Module 5. Materialen uit de kas (10 min)

Locatie: in de kantine of schuur

Instructievorm: klassikaal

Benodigdheden: bijvoorbeeld steenwol, de kasconstructie, soorten glas, paprikazaad, druppelsysteem, een zendertje waardoor een robotkar weet dat daar een paprikaliijn is, enz.

In een kas worden verschillende materialen gebruikt. Steenwol, speciaal glas, een druppelsysteem... Laat de kinderen dit bekijken. Vraag wat ze denken te zien. Laat hen door vragen te stellen op het juiste antwoord komen en leg uit hoe dingen werken.

Er zijn bij de verschillende leveranciers vaak voorbeelden van allerlei zaken te verkrijgen. Vraag hen ernaar. Ze zullen met u meedenken.

Module 6. Sorteren en verpakken (15 min)

Locatie: in de sorteer en verpakkingsruimte

Instructievorm: in groepen

Benodigdheden: -

Verdeel de groepjes en de begeleiders over de verschillende afdelingen in de sorteer- en verpakkingsruimte. Laat ze goed kijken wat daar gebeurt. Na 5 minuten komen ze terug naar de kantine. Per groepje vraagt u wat ze hebben gezien. Doe dat op volgorde van het binnenkomen van de paprika's uit de kas tot aan het verpakken. Zo krijgen ze de hele keten inzichtelijk.

Module 7. Afscheid nemen (5 min)

Locatie: in de kantine

Instructievorm: klassikaal

Benodigdheden: -

Zeg de kinderen en de begeleiders gedag, bedank hen voor het bezoek. Geef eventueel wat materiaal mee aan de hele groep of alleen aan de leerkracht voor in de klas. Spreek met de leerkracht af dat u nog contact heeft om het bezoek te evalueren. U kunt daar beiden van leren.



Team Smaaklessen & EU-Schoolfruit

Droevendaalsesteeg 4

6708 PB Wageningen

smaaklessen@wur.nl

www.smaaklessen.nl

Eindredactie: Team Smaaklessen & EU-Schoolfruit,
Wageningen University & Research

Inspiratie: Liane van der Burg, paprikakwekerij van
der Burg

Copyright

Alle auteursrechten en andere intellectuele
eigendomsrechten op de inhoud van dit materiaal
berusten bij Wageningen University & Research.

© Wageningen University & Research, 2022